|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | Приложение к ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (высшее образование - бакалавриат), Направленность (профиль) программы «Историческое образование», утв. приказом ректора ОмГА от 29.03.2021 №57. | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Частное учреждение образовательная организация высшего образования  «Омская гуманитарная академия» | | | | | | | | | |
| Кафедра " Политологии, социально-гуманитарных дисциплин и иностранных языков " | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | УТВЕРЖДАЮ | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Ректор, д.фил.н., профессор | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Э. Еремеев | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 29.03.2021 г. | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | Историческая география России  К.М.07.ДВ.01.01.01 | | | | |  |
| по программе бакалавриата | | | | | | | | | |
|  |  | Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование (высшее образование - бакалавриат)  Направленность (профиль) программы: «Историческое образование»  Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Области профессиональной деятельности. 01. ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА. | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Профессиональные стандарты:* | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **01** | | | ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА | | | | | | |
| **01.001** | | | ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ) | | | | | | |
|  | | |
| **01.003** | | | ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ | | | | | | |
|  | | |
| **01.004** | | | ПЕДАГОГ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ | | | | | | |
|  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Типы задач профессиональной деятельности:* | | | | | | | педагогический, методический | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Для обучающихся:** | | | | | | | | |
|  |
|  | очной формы обучения 2020 года набора  на 2021/2022 учебный год  Омск, 2021 | | | | | | | | |

|  |
| --- |
| Составитель:  д.и.н., профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Н.В. Греков/  Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Политологии, социально-гуманитарных дисциплин и иностранных языков»  Протокол от 26 марта 2021г. №1 |
| Зав. кафедрой, профессор, д.и.н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Греков Н.В./ |

|  |
| --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** |
|  |
| 1 Наименование дисциплины  2 Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций  3 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы  4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся  5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий  6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине  7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины  8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины  9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины  10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем  11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине  12 Фонд оценочных средств (Приложения 1-5) |

|  |
| --- |
| ***Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с:*** |
| - Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  - Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. № 121 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование» (далее - ФГОС ВО, Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования);  - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415, (далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования).  Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с локальными нормативными актами ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия» (далее – Академия; ОмГА):  - «Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37;  - «Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37;  -Положением о практической подготовке обучающихся, одобренным на заседании Ученого совета от 28.09.2020(протокол заседания № 2),Студенческого совета ОмГА от 28.09.2020(протокол заседания №2);  - «Положением об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08. 2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37;  - «Положением о порядке разработки и утверждения адаптированных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программам магистратуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37;  - учебным планом по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) программы: «Историческое образование»; форма обучения – очная на 2020/2021 учебный год, утвержденным приказом ректора от 29.03.2021 №57;  Возможность внесения изменений и дополнений в разработанную Академией образовательную программу в части рабочей программы дисциплины «Историческая география России» в течение 2021/2022 учебного года:  при реализации образовательной организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование; очная форма обучения в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования, Уставом |

|  |
| --- |
| Академии, локальными нормативными актами образовательной организации при согласовании со всеми участниками образовательного процесса. |
|  |
| **1. Наименование дисциплины: К.М.07.ДВ.01.01.01 «Историческая география России».**  **2. Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:** |
|  |
| В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. № 121 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование» при разработке основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников соотнесенные с индикаторами достижения компетенций.  Процесс изучения дисциплины «Историческая география России» направлен на формирование у обучающегося компетенций и запланированных результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций: |
| **Код компетенции: ПК-1**  **Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий** |
| **Индикаторы достижения компетенции:** |
| ПК-1.1 знать концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по истории, определяемые ФГОС общего образования; особенности проектирования образовательного процесса по истории в общеобразовательных учреждениях, подходы к планированию образовательной деятельности |
| ПК-1.2 знать содержание школьного предмета «история»; формы, методы и средства обучения истории, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; особенности частных методик обучения истории |
| ПК-1.3 уметь проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу учителя по истории; формулировать дидактические цели и задачи обучения истории и реализовывать их в образовательном процессе по истории |
| ПК-1.4 уметь планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения истории (урок, экскурсию, домашнюю, внеклассную и внеурочнуюработу); обосновывать выбор методов обучения истории и образовательных технологий, применять их в образовательной практике, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых; планировать и комплексно применять различные средства обучения истории |
| ПК-1.5 владеть умениями по планированию и проектированию образовательного процесса |
| ПК-1.6 владеть методами обучения истории и современными образовательными технологиями |
|  |
| **Код компетенции: ПК-3**  **Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса** |
| **Индикаторы достижения компетенции:** |
| ПК-3.1 знать закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания исторического образования |
| ПК-3.2 знать структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предмета «история» | | | |
| ПК-3.3 уметь осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения истории в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся | | | |
| ПК-3.4 владеть предметным содержанием истории | | | |
| ПК-3.5 владеть умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения истории | | | |
|  |  |  |  |
| **Код компетенции: УК-1**  **Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач** | | | |
| **Индикаторы достижения компетенции:** | | | |
| УК-1.1 знать способы анализа задачи, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи | | | |
| УК-1.2 знать способы анализа и выбора информации, необходимой для решения поставленной задачи | | | |
| УК-1.3 уметь рассматривать различные варианты решения задачи, оценивать их преимущества и риски | | | |
| УК-1.4 владеть способами грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности | | | |
| УК-1.5 владеть методами определения и оценивания практических последствий возможных решений задачи | | | |
|  |  |  |  |
| **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы** | | | |
| Дисциплина К.М.07.ДВ.01.01.01 «Историческая география России» относится к обязательной части, является дисциплиной Блока Б1. «Дисциплины (модули)». Модуль "Историческое образование в основной школе" основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. | | | |
|  |  |  |  |
| Содержательно-логические связи | | | Коды  форми-  руемых  компе-  тенций |
| Наименование дисциплин, практик | | |
| на которые опирается содержание данной учебной дисциплины | для которых содержание данной учебной дисциплины является опорой | |
| Археология  История (история России, всеобщая история)  История Древнего мира  История Древней и средневековой Руси  История Сибири до XVI в. | Модуль "Историко-краеведческое образование и музейно-эксурсионная работа"  Модуль "Историческое образование в основной школе"  Историческая география зарубежных стран  Историческое краеведение | | ПК-3, УК-1, ПК-1 |
|  |  |  |  |
| **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся** | | | |
| Объем учебной дисциплины – 3 зачетных единиц – 108 академических часов  Из них: | | | |
|  |  |  |  |
| Контактная работа | | 36 | |
| *Лекций* | | 18 | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Лабораторных работ* | | | 0 | |
| *Практических занятий* | | | 18 | |
| *Семинарских занятий* | | | 0 | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | 34 | |
| Контроль | | | 36 | |
| Формы промежуточной аттестации | | | экзамены 1 | |
|  |  |  |  |  |
| **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**  **5.1. Тематический план** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Наименование раздела дисциплины | Вид занятия | Семестр | | Часов |
| **ПРЕДМЕТ ИСТОРИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ** |  |  | |  |
| Тема №1. Предмет, содержание и методология историко-географических исследований | Лек | 1 | | 2 |
| Тема №2. Основные элементы исторической географии | Лек | 1 | | 2 |
| Тема №1. Предмет, содержание и методология историко-географических исследований | Пр | 1 | | 2 |
| Тема №2. Основные элементы исторической географии | СР | 1 | | 3 |
| **ИСТОРИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО XIX вв.** |  |  | |  |
| Тема №3. Восточная Европа в XII - начале XIII вв. | Лек | 1 | | 2 |
| Тема № 4. Складывание основного ядра Российского государства. Политическая география Восточной Европы к концу XV в. | Лек | 1 | | 2 |
| Тема №5. Территория и население Российского государства в XVI – XVII вв. | Лек | 1 | | 2 |
| Тема №6. География землевладения и сельского хозяйства России XVI–XVII вв. | Лек | 1 | | 0 |
| Тема №7. Историческая география Российской Империи в XVIII – первой половине XIX вв. | Лек | 1 | | 2 |
| Тема №3. Восточная Европа в XII - начале XIII вв. | Пр | 1 | | 2 |
| Тема № 4. Складывание основного ядра Российского государства. Политическая география Восточной Европы к концу XV в. | Пр | 1 | | 2 |
| Тема №5. Территория и население Российского государства в XVI – XVII вв. | Пр | 1 | | 2 |
| Тема №7. Историческая география Российской Империи в XVIII – первой половине XIX вв. | Пр | 1 | | 2 |
| Тема №3. Восточная Европа в XII - начале XIII вв. | СР | 1 | | 3 |
| Тема № 4. Складывание основного ядра Российского государства. Политическая география Восточной Европы к концу XV в. | СР | 1 | | 3 |
| Тема №5. Территория и население Российского государства в XVI – XVII вв. | СР | 1 | | 3 |
| Тема №6. География землевладения и сельского хозяйства России XVI–XVII вв. | СР | 1 | | 3 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема №7. Историческая география Российской Империи в XVIII – первой половине XIX вв. | СР | 1 | 3 |
| Тема №6. География землевладения и сельского хозяйства России XVI–XVII вв. | Конс | 1 | 2 |
| **ИСТОРИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ с XIX ВВ. - НАЧАЛА XXI вв..** |  |  |  |
| Тема № 8. Историческая география России во второй половине XIX в. | Лек | 1 | 2 |
| Тема № 9. Сельское хозяйство, промышленное производство, транспорт и торговля в пореформенную эпоху | Лек | 1 | 0 |
| Тема №10. Политико-административная карта Советской России и СССР | Лек | 1 | 2 |
| Тема №11. Экономическая география советского государства | Лек | 1 | 0 |
| Тема №12. Историческая география современной России | Лек | 1 | 2 |
| Тема № 8. Историческая география России во второй половине XIX в. | Пр | 1 | 2 |
| Тема №10. Политико-административная карта Советской России и СССР | Пр | 1 | 2 |
| Тема №11. Экономическая география советского государства | Пр | 1 | 2 |
| Тема №12. Историческая география современной России | Пр | 1 | 2 |
| Тема № 8. Историческая география России во второй половине XIX в. | СР | 1 | 3 |
| Тема № 9. Сельское хозяйство, промышленное производство, транспорт и торговля в пореформенную эпоху | СР | 1 | 4 |
| Тема №10. Политико-административная карта Советской России и СССР | СР | 1 | 3 |
| Тема №11. Экономическая география советского государства | СР | 1 | 3 |
| Тема №12. Историческая география современной России | СР | 1 | 3 |
|  | Эк | 1 | 36 |
| Всего |  |  | 108 |
| \* Примечания:  а) Для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе при ускоренном обучении:  При разработке образовательной программы высшего образования в части рабочей программы дисциплины согласно требованиям частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пунктов 16, 38 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие | | | |

|  |
| --- |
| освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Академией в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации).  б) Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:  При разработке адаптированной образовательной программы высшего образования, а для инвалидов - индивидуальной программы реабилитации инвалида в соответствии с требованиями статьи 79 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; раздела III Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), Федеральными и локальными нормативными актами, Уставом Академии образовательная организация устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).  в) Для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»:  При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиями частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пункта 20 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимися, зачисленными для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», в течение установленного срока освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования с учетом курса, на который они зачислены (указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению Академии, принятому на основании заявления обуча-ющегося).  г) Для лиц, осваивающих образовательную программу в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лиц, обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе:  При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиям пункта 9 части 1 статьи 33, части 3 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пункта 43 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающегося, зачисленного в качестве экстерна для прохождения промежуточной и(или) государственной итоговой аттестации в Академию по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации. |
| **5.2 Содержание дисциплины** |
| **Темы лекционных занятий** |
| **Тема №1. Предмет, содержание и методология историко-географических исследований** |
|
| Дискуссии об объекте, предмете, содержании исторической географии. |

|  |
| --- |
| Современное состояние, актуальная проблематика исторической географии. Методы в исторической географии. Географический детерминизм. Формационная теория. Дискуссии об азиатском способе производства. Цивилизационная теория. Концепция Л.Гумилева и подход И. Валлерстайна |
| **Тема №2. Основные элементы исторической географии** |
| Историческая физическая география. Понятия. Историческая геногеография. Понятия Историческая социально-экономическая география. Понятия Историческая география населения. Понятия. География хозяйства. Понятия. Историческая политическая география. Понятия. Исторический источник. Проблемы топонимической идентификации. Гидронимы |
| **Тема №3. Восточная Европа в XII - начале XIII вв.** |
| Влияние географических условий на хозяйственное развитие Киевской Руси. Географические особенности возникновения, размещения и развития древнерусских городов. Основные направления торговых связей. Пути сообщения и особенности их складывания. Границы и территории русских княжеств и земель. Размещение и движение населения. География сельского хозяйства и ремесла. География светского и монастырского землевладения. География городов в удельный период. Развитие путей сообщения и торговых связей. |
| **Тема № 4. Складывание основного ядра Российского государства. Политическая география Восточной Европы к концу XV в.** |
| Основные черты физической географии Северо-Западной и Северо-Восточной Руси. Территория русских княжеств и земель в XIII–XV вв. Географические особенности процесса территориальной концентрации княжеств Северо-Восточной Руси в начале XIV в. Этапы территориального расширения Московского княжества и превращение его в ведущую силу складывания Российского государства. Миграция населения в XIV–XV вв. Формирование великорусской народности. Особенности географических наименований XIV–XV вв. |
| **Тема №5. Территория и население Российского государства в XVI – XVII вв.** |
| Основные природно-географические особенности присоединенных территорий (Казанское и Астраханское ханства, Башкирия). Русские походы в Прибалтику. Поход Ермака и начало присоединения Сибири. Организация обороны южных границ в XVI в. Изменение территории Российского государства в результате польско-шведской интервенции начала XVII в. Роль «землепроходцев» в изучении России. Вхождение в состав России Левобережной Украины. Административно-территориальное деление России в XVI–XVII вв. Влияние физико-географических факторов на развитие хозяйства и транспорта. Влияние географических условий на особенности быта, культуры, психологического склада населения различных районов страны. |
| **Тема №6. География землевладения и сельского хозяйства России XVI–XVII вв.** |
| География сельскохозяйственного производства (земледелие, скотоводство, охота, рыболовство и бортничество). Экономический кризис второй половины XVI в. География землевладения. Хозяйственное разорение страны в начале XVII в. Постепенное восстановление экономики после Смутного времени. Укрепление экономических связей и начало формирования всероссийского рынка в XVII в. Хозяйственная специализация отдельных регионов и начало формирования всероссийского рынка. География ремесленной и промысловой специализации. Появление Тульского и Олонецкого районов мануфактурного производства. Железодобывающее и железоделательное производство. Деревообработка. Изготовление тканей и сукна. Другие отрасли промышленного производства. Типология городов. Торговые связи и пути сообщения. |
| **Тема №7. Историческая география Российской Империи в XVIII – первой половине XIX вв.** |
| Основные этапы расширения территории Российской империи в XVIII в.(выход на побережье Балтийского и Черного морей, присоединение Крыма). Начало вхождения Кавказа в состав Российской империи. Продвижение России в Казахстан и Среднюю Азию. Строительство оборонительных линий. Казачьи области. Изменения в |

|  |
| --- |
| территориально-административном устройстве страны. Географические открытия. Особенности географических наименований XVIII–XIX вв. Рост населения России в XVIII – первой половине XIX вв. Роль Всероссийского рынка в территориальном разделении труда. Превращение Центрально-земледельческого района в главный сельскохозяйственный район страны. Хозяйственное развитие Среднего и Нижнего Поволжья, Украины, Урала и Сибири. |
| **Тема № 8. Историческая география России во второй половине XIX в.** |
| Изменения территории государства на Кавказе, Дальнем Востоке. Вхождение Средней Азии в состав России. Территориально-административные преобразования. Особенности территориально-административной организации национальных районов. Административно-территориальное устройство Российской империи в начале XX в. Факторы роста численности населения во второй половине XIX в. Переписи населения. Основные направления миграционных потоков. Промышленная миграция. География промышленного и земледельческого отхода населения. Изменения в размещении и плотности населения. Районы аграрного перенаселения. Переселенческая политика правительства. Начало процесса демографического перехода. Рост городов и городского населения. Типология городов России в пореформенный период. Размещение городского населения на национальных окраинах российской империи. |
| **Тема № 9. Сельское хозяйство, промышленное производство, транспорт и торговля в пореформенную эпоху** |
| География реформы 1861 года и развитие капитализма в сельском хозяйстве. Особенности территориального разделения труда в сельском хозяйстве национальных районов. Территориальные характеристики промышленного переворота XIX в. и промышленная специализация. Разработка угольных месторождений Донбасса и рост черной металлургии на юге России. Развитие Бакинской нефтяной промышленности. Характер индустриального развития промышленного Центра, Северо-Запада, горнопромышленного Юга, Урала и Закавказья. Особенности изменения социальной структуры в различных районах страны. География мелкой промышленности и промысловой деятельности в пореформенный период.Изменение структуры транспорта. Этапы и особенности строительства железных дорог в России. Влияние железнодорожного строительства на экономическое, политическое и культурное развитие страны. Основные направления грузопотоков. Роль морского транспорта во внешней торговле. Важнейшие морские порты. Влияние развития средств связи на экономику страны. |
| **Тема №10. Политико-административная карта Советской России и СССР** |
| Проблемы географии государственной территории страны. Образование независимых государств на территории бывшей Российской империи. III Всероссийский съезд Советов и образование РСФСР. География государственных границ РСФСР 1917–1922 гг. Основные этапы формирования территории СССР. Изменение государственных границ в 1939–1940 гг. Изменение государственных границ в 1944–1945 гг. Демографические последствия войн и терроров. Динамика общей численности населения СССР. Влияние урбанизации на изменения в социальном и профессиональном составе населения. |
| **Тема №11. Экономическая география советского государства** |
| Основные изменения в размещении промышленности в 1920–1930 гг. и послевоенный период. География электроэнергетического хозяйства. Размещение топливной промышленности. Региональная специализация сельского хозяйства. География транспорта. Территориальные и национальные факторы в хозяйственном развитии страны. Географические аспекты проблемы интенсификации сельского хозяйства. |
| **Тема №12. Историческая география современной России** |
| Денонсация договора об образовании СССР и возникновение независимых государств на территории бывших союзных республик. РФ – правопреемница СССР. Возникновение СНГ. Проблема современной географии государственных границ РФ. Проблема сохранения территориальной целостности РФ. Новое территориально- |

|  |
| --- |
| административное деление РФ. Субъекты Федерации. Типология городов РФ. Изменение географических наименований. Демографические последствия образования СНГ. Миграционные потоки. Последствия распада традиционных хозяйственных и транспортных связей. |
| **Темы практических занятий** |
|  |
| **Тема №1. Предмет, содержание и методология историко-географических исследований** |
| Дискуссии об объекте, предмете, содержании исторической географии. Современное состояние, актуальная проблематика исторической географии. Методы в исторической географии. Географический детерминизм. Формационная теория. Дискуссии об азиатском способе производства. Цивилизационная теория. Концепция Л.Гумилева и подход И. Валлерстайна |
|  |
| **Тема №3. Восточная Европа в XII - начале XIII вв.** |
| Влияние географических условий на хозяйственное развитие Киевской Руси. Географические особенности возникновения, размещения и развития древнерусских городов. Основные направления торговых связей. Пути сообщения и особенности их складывания. Границы и территории русских княжеств и земель. Размещение и движение населения. География сельского хозяйства и ремесла. География светского и монастырского землевладения. География городов в удельный период. Развитие путей сообщения и торговых связей. |
|  |
| **Тема № 4. Складывание основного ядра Российского государства. Политическая география Восточной Европы к концу XV в.** |
| Основные черты физической географии Северо-Западной и Северо-Восточной Руси. Территория русских княжеств и земель в XIII–XV вв. Географические особенности процесса территориальной концентрации княжеств Северо-Восточной Руси в начале XIV в. Этапы территориального расширения Московского княжества и превращение его в ведущую силу складывания Российского государства. Миграция населения в XIV–XV вв. Формирование великорусской народности. Особенности географических наименований XIV–XV вв. |
|  |
| **Тема №5. Территория и население Российского государства в XVI – XVII вв.** |
| Основные природно-географические особенности присоединенных территорий (Казанское и Астраханское ханства, Башкирия). Русские походы в Прибалтику. Поход Ермака и начало присоединения Сибири. Организация обороны южных границ в XVI в. Изменение территории Российского государства в результате польско-шведской интервенции начала XVII в. Роль «землепроходцев» в изучении России. Вхождение в состав России Левобережной Украины. Административно-территориальное деление России в XVI–XVII вв. Влияние физико-географических факторов на развитие хозяйства и транспорта. Влияние географических условий на особенности быта, культуры, психологического склада населения различных районов страны. |
|  |
| **Тема №7. Историческая география Российской Империи в XVIII – первой половине XIX вв.** |
| Основные этапы расширения территории Российской империи в XVIII в.(выход на побережье Балтийского и Черного морей, присоединение Крыма). Начало вхождения Кавказа в состав Российской империи. Продвижение России в Казахстан и Среднюю Азию. Строительство оборонительных линий. Казачьи области. Изменения в территориально-административном устройстве страны. Географические открытия. Особенности географических наименований XVIII–XIX вв. Рост населения России в XVIII – первой половине XIX вв. Роль Всероссийского рынка в территориальном разделении труда. Превращение Центрально-земледельческого района в главный сельскохозяйственный район страны. Хозяйственное развитие Среднего и Нижнего Поволжья, Украины, Урала и Сибири. |

|  |
| --- |
| **Тема № 8. Историческая география России во второй половине XIX в.** |
| Изменения территории государства на Кавказе, Дальнем Востоке. Вхождение Средней Азии в состав России. Территориально-административные преобразования. Особенности территориально-административной организации национальных районов. Административно-территориальное устройство Российской империи в начале XX в. Факторы роста численности населения во второй половине XIX в. Переписи населения. Основные направления миграционных потоков. Промышленная миграция. География промышленного и земледельческого отхода населения. Изменения в размещении и плотности населения. Районы аграрного перенаселения. Переселенческая политика правительства. Начало процесса демографического перехода. Рост городов и городского населения. Типология городов России в пореформенный период. Размещение городского населения на национальных окраинах российской империи. |
|  |
| **Тема №10. Политико-административная карта Советской России и СССР** |
| Проблемы географии государственной территории страны. Образование независимых государств на территории бывшей Российской империи. III Всероссийский съезд Советов и образование РСФСР. География государственных границ РСФСР 1917–1922 гг. Основные этапы формирования территории СССР. Изменение государственных границ в 1939–1940 гг. Изменение государственных границ в 1944–1945 гг. Демографические последствия войн и терроров. Динамика общей численности населения СССР. Влияние урбанизации на изменения в социальном и профессиональном составе населения. |
|  |
| **Тема №11. Экономическая география советского государства** |
| Основные изменения в размещении промышленности в 1920–1930 гг. и послевоенный период. География электроэнергетического хозяйства. Размещение топливной промышленности. Региональная специализация сельского хозяйства. География транспорта. Территориальные и национальные факторы в хозяйственном развитии страны. Географические аспекты проблемы интенсификации сельского хозяйства. |
|  |
| **Тема №12. Историческая география современной России** |
| Денонсация договора об образовании СССР и возникновение независимых государств на территории бывших союзных республик. РФ – правопреемница СССР. Возникновение СНГ. Проблема современной географии государственных границ РФ. Проблема сохранения территориальной целостности РФ. Новое территориально-административное деление РФ. Субъекты Федерации. Типология городов РФ. Изменение географических наименований. Демографические последствия образования СНГ. Миграционные потоки. Последствия распада традиционных хозяйственных и транспортных связей. |

|  |  |
| --- | --- |
| **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине** | |
| 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Историческая география России» / Н.В. Греков. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2019.  2. Положение о формах и процедуре проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37.  3. Положение о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся, одобренное на заседании Ученого совета от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 01.09.2016 № 43в.  4. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37. | |
|  |  |
| **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**  **Основная:** | |
| 1.ИсторическаягеографияРоссии/ИвановЮ.А..-2-еизд.-Москва:Юрайт,2019.-93с.-ISBN:978-5-534-11800-1.-URL:<https://urait.ru/bcode/446184> | |
| 2.Ученые,путешественники,первооткрыватели.Избранныеочерки/АнучинД.Н..-Москва:Юрайт,2019.-205с.-ISBN:978-5-534-10662-6.-URL:<https://urait.ru/bcode/430992> | |
|  | *Дополнительная:* |
| 1.ГеографияРоссии/КалуцковВ.Н..-2-еизд.-Москва:Юрайт,2019.-347с.-ISBN:978-5-534-04930-5.-URL:<https://urait.ru/bcode/432908> | |
|
| 2.ЭкономическаяисторияРоссиив2ч.Часть1.Сдревнейшихвремендо1917г/КовнирВ.Н..-2-еизд.-Москва:Юрайт,2019.-252с.-ISBN:978-5-534-07909-8.-URL:<https://urait.ru/bcode/434181> | |
| 3.ЭкономическаяисторияРоссиив2ч.Часть2.Хx—началоxхiвека/БлагихИ.А.,БогомазовГ.Г..-2-еизд.-Москва:Юрайт,2019.-253с.-ISBN:978-5-534-07140-5.-URL:<https://urait.ru/bcode/442230> | |
| 4.ИсторияРоссиивсхемах,таблицах,терминахитестах/ПрядеинВ.С.,КирилловВ.М..-Москва:Юрайт,2019.-198с.-ISBN:978-5-534-05439-2.-URL:<https://urait.ru/bcode/441619> | |